|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **27.** |
| **Nastavna tema:** | **Lijepo ponašanje** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija nasilničkog ponašanja** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | lijepo ponašanje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir, pribor za pisanje, hamer papir | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Prisjećamo se naši razrednih pravila koje smo sastavili na početku školske godine i kojih se nastojimo pridržavati. Koje su to još navike lijepoga ponašanja kojih bi se jedan učenik/učenica trebao pridržavati, a ne tiču se samo ponašanja u školi? Učenici iznose svoje stavove i prijedloge.  To npr. može biti pristojno ponašanje na ulici, zaštita okoliša i slično.  **Središnji dio**  Učenici/učenice podijele se u 4 skupine u kojima će ispisati pravila lijepoga ponašanja Predstavnik/predstavnica skupine predstavlja rezultate rada.  **Završni dio**  Pravila ispisujemo na plakate koje izlažemo u učionici. | | | |